



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
کمیته‌ی دانش پژوهی آموزشی



راهنمای نحوه‌ی ارائه‌ی مستندات فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی

آبان‌ماه ۱۳۹۹

ویرایش اول

راهنمای تکمیل فرم ارائه‌ی مستندات فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی

فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی در صورتی می‌توانند مورد ارزش‌گذاری قرار گیرند که بر مبنای معیارهای مشخص و معینی قابل ارزیابی باشد. بر اساس متون و منابع، ارزیابی و داوری فعالیت‌هایی از این دست با توجه به معیارهای گلاسیک (Glassick) قابل انجام است. به این منظور ضروری است در ارائه مستندات و مدارک مربوط به فعالیت‌های دانش‌پژوهی به این موضوعات به صورت مشخص اشاره شود تا ارزیابی‌کنندگان بتوانند در مورد آن به داوری بپردازند. لذا مناسب است قبل از ارسال مستندات مربوط به فعالیت دانش‌پژوهی از این موارد در آن‌ها لحاظ شده است اطمینان حاصل فرمایید. این معیارها شامل موارد ذیل است:

- داشتن اهداف مشخص، عینی و واقع‌بینانه.
- شواهدی از آماده‌سازی کافی و داشتن شناخت و درک کامل از فعالیت‌های موجود در زمینه موضوع مورد نظر.
- استفاده مؤثر از روش‌مندی مناسب و متناسب با اهداف پروژه.
- دسترسی به اهداف مورد نظر و ارائه‌ی نتایج مهم و قابل توجهی پروژه در زمینه‌ی توسعه‌ی دانش آموزش علوم پزشکی.
- امکان بسط و توسعه بیشتر نتایج توسط خود فرد یا سایرین.
- استفاده از روش و الگوی مناسب، واضح و قابل درک برای ارائه و معرفی برنامه و نتایج آن به سایرین.
- وجود ارزیابی و نقد عملکرد فعالیت خود با دقت و تعمق و استفاده از نتایج این تعمق در کنار نتایج ارزیابی‌های دیگران برای بهبود توسعه کار.

بدیهی است توضیحاتی که در فرم «ارائه‌ی مستندات فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی» توسط شما ارائه می‌شود باید به صورت مشخص و واضح به همه موارد فوق اشاره نماید. مستندات ارائه شده در این فرم باید در سامانه‌ی فعالیت‌های دانش‌پژوهی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ثبت گردد.

فرم ارائه مستندات مربوط به فعالیت های دانش پژوهی آموزشی

الف-اطلاعات اولیه

عنوان فارسی: (برای فعالیت خود یک عنوان انتخاب کنید به گونه ای که به طور مشخص نوع فعالیت مورد نظر را بیان کند)

عنوان انگلیسی: (همان عنوان فارسی را به زبان انگلیسی بنویسید)

عنوان مش:

کلمات کلیدی:

سطح نوآوری: (فقط یکی از گزینه های ذیل را انتخاب کنید)

برای اولین بار در سطح

- گروه آموزشی صورت گرفته است.
- دانشکده صورت گرفته است.
- دانشگاه صورت گرفته است.
- کشور صورت گرفته است.
- دنیا صورت گرفته است.

حیطه نوآوری: (فقط یکی از گزینه های ذیل را انتخاب کنید)

- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

- ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیئت علمی و برنامه)
- یادگیری الکترونیکی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- یاددهی و یادگیری
- مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی

تاریخ شروع:

تاریخ پایان:

ب-جزئیات

بیان مسئله و ضرورت:

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی:

مرور تجربیات و شواهد داخلی:

مرور تجربیات و شواهد خارجی:

شرح مختصری از فعالیت:

شرح مختصری از فعالیت به انگلیسی:

نتایج حاصل از فعالیت:

شیوه‌های تعامل با محیط:

منابع:

ج- همکاران

نام همکاران، نوع و درصد مشارکت هر یک از ایشان را در فعالیت مورد نظر ذکر نمایید. جمع ستون درصد مشارکت باید ۱۰۰ باشد.

نام و نام خانوادگی	سمت	رتبه دانشگاهی	نوع همکاری	درصد مشارکت	امضاء